

**Organisation Intergouvernementale
Panafricaine**

منظمة إقليمية بيحكومية

**Pan African Intergovernmental
Organization**



Depuis/Since 1964 ...

*Au service de l'innovation,
de la modernisation et de la construction
d'administrations pour
une Gouvernance Publique Responsable*

*Serving innovation,
modernization and establishment
of administrations for
Responsible Public Governance*

Original : français

Séminaire de Haut niveau sur :

**Le renforcement des capacités des universités africaines en
matière de vulgarisation de l'enseignement à distance
grâce à l'usage des TIC**

AIDE-MEMOIRE

*5 – 7 Avril 2021
Tunis (Tunisie)*

I- Contexte et justification

L'Afrique est plurielle, c'est ce qui fait sa richesse et sa singularité. Parce que multilingue, intelligente et créative. L'on s'accorde à dire que l'Afrique, a encore beaucoup à apporter à un monde aussi complexe et multiforme. Pour ce faire, l'Afrique a besoin plus que jamais d'une ou des universités capables de mettre en valeur cette richesse et cette variété. Une/des universités ouvertes et des espaces de formation capables d'embrasser et de rendre compte de cette diversité. Or, depuis 15 ans, il semble que tout contribue à faire de l'enseignement supérieur en Afrique le parent pauvre des systèmes éducatifs africains (manque d'infrastructures, fuite des chercheurs à l'étranger, crise économique, Programme d'Ajustement Structurel...).

Plusieurs observateurs voient dans la révolution numérique une promesse réaliste pour l'Afrique. Cependant, les enjeux sont majeurs et les défis aussi ;

Partout sur le continent, des projets numériques se multiplient et la plupart des universités africaines se tournent vers les MOOC (Massive Open Online Courses). Il est vrai que le numérique a permis de faire des exploits extraordinaires, mais il ne faut pas omettre que pour plusieurs catégories / régions (villages, personnes démunies...), cette révolution numérique n'a pas porté ses fruits, notamment pendant la crise sanitaire due au Covid 19 (Manque d'ordinateurs, réseau faible, électricité instable....).

La crise sanitaire du Covid 19 a mis à mal la structure de l'enseignement en Afrique dévoilant ainsi la vulnérabilité et la précarité des systèmes éducatifs africains. Ce qui est sur, c'est que la crise a poussé les pays à repenser leurs systèmes éducatifs de façon à ce qu'ils soient mieux préparés, voire mieux armés, pour faire face à de telles épreuves. L'Afrique a su tirer de cette expérience de nombreuses leçons et enseignements.

De la même manière, il est nécessaire au regard de ce qui précède de se poser plusieurs questions :

1. Quelles capacités renforcer pour faire des universités africaines des vecteurs de développement et de vulgarisation de l'enseignement à distance grâce à l'usage des TICs ?
2. Quel cadre juridique et institutionnel faudra-t-il mettre en place pour mieux répondre aux exigences des TICs?
3. Quels mécanismes et quelles structures de partenariat pour garantir la vulgarisation de l'enseignement à distance ?

Ces quelques questions et bien d'autres pourraient constituer la base de ce séminaire que le CAFRAD (Organisation Intergouvernementale Panafricaine) organise, non seulement pour examiner ces différents points, mais également et surtout, pour tracer les voies vers de nouvelles stratégies et de nouvelles politiques afin de permettre aux universités d'Afrique de s'adapter à l'évolution de la technologie et qu'elles se tournent résolument vers l'enseignement à distance.

II- Objectifs

L'objectif principal du séminaire est de rassembler les décideurs gouvernementaux et les responsables des universités, afin d'examiner ensemble les politiques et les stratégies de

renforcement des capacités de l'université africaine en vue de sa transformation en un levier de progrès pour l'ensemble du continent africain.

Les objectifs spécifiques du séminaire sont les suivants:

- Echanger les expériences et les pratiques novatrices en cours au sein des universités africaines par rapport à la vulgarisation des TIC ;
- Identifier les défis de la vulgarisation des TIC et déterminer les mécanismes de renforcement des capacités de l'université africaine pour faire de cette institution un vecteur de développement ;
- Examiner les pistes à suivre pour que l'université africaine exploite pleinement la révolution numérique dans la recherche et la formation ;
- Déterminer le cadre juridique et institutionnel à mettre en place pour pouvoir réaliser ces réformes ;
- Examiner les mécanismes de mise en œuvre et de suivi des conclusions du séminaire sur le plan national et continental.

III- Thèmes du séminaire

Le séminaire examinera divers thèmes en rapport avec le renforcement des capacités des universités africaines en matière de vulgarisation de l'enseignement à distance grâce à l'usage des TIC, en mettant l'emphase sur les sujets suivants :

- 1- L'état des lieux de l'intégration des nouvelles technologies dans l'enseignement supérieur en Afrique ;
- 2- Quel rôle pourrait jouer l'université dans le cadre de la vulgarisation de l'enseignement à distance?
- 3- Quelles capacités faut-il renforcer pour permettre aux universités africaines de relever les défis du numérique et celui de l'enseignement à distance?
- 4- Quel cadre juridique et institutionnel en vue d'accompagner le processus de numérisation de l'enseignement supérieur à distance et de permettre aux universités africaines de tirer profit des TIC ?
- 5- Quelles infrastructures faut-il mettre en place pour que l'université puisse jouer pleinement son rôle de think tank ?
- 6- Quelles politiques et quelles stratégies nationales mettre en place pour faire de l'université africaine une université de l'avenir branchée sur les TIC?
- 7- Quels partenariats régionaux et continentaux envisager pour impulser la transformation numérique de l'université africaine ?

IV- Participants

Le séminaire est organisé à l'intention des responsables et universitaires. Il s'agit précisément des :

- Ministres (et leurs collaborateurs) en charge de l'enseignement supérieur et de la recherche scientifique ;
- Recteurs, Présidents, Secrétaires Généraux, Doyens et autres responsables des universités ;
- Directeurs Généraux des autres établissements d'enseignement supérieur ;
- Institutions partenaires au niveau national et international impliquées dans les thèmes du séminaire.

V- Personnes ressources

Les personnes qui animeront le séminaire seront des experts de haut niveau, avec une large expérience dans les sujets à traiter. Ce sont de hauts fonctionnaires, des chercheurs universitaires ou des enseignants ayant servi en Afrique et/ou ailleurs, mais qui connaissent les réalités du terrain. Leur rôle consistera à introduire les sujets pendant environ trente minutes, mener les débats et participer dans l'ensemble des discussions du séminaire. Leur rôle sera aussi déterminant dans l'élaboration des conclusions et recommandations du séminaire.

VI- Résultats attendus

Il est attendu que le séminaire serve de plateforme pour examiner les mécanismes à mettre en place pour renforcer les capacités des universités africaines, en matière de vulgarisation de l'enseignement à distance. Il est donc attendu que les participants, après avoir pris part au séminaire, soient mieux préparés pour initier ou influencer les politiques et les stratégies qui touchent à l'avenir de l'université. Il est enfin attendu que le séminaire serve de point de départ à un ensemble d'actions à mener dans divers pays, pour que l'université africaine renoue avec son rôle historique de moteur de développement. Les travaux du séminaire seront publiés et diffusés à travers l'Afrique et ailleurs.

VII- Méthodologie

Les travaux du séminaire seront menés d'une façon participative et active. Les participants seront sollicités à intervenir et à présenter des cas concrets pour illustrer les thèmes des discussions. Après l'introduction des personnes ressources, les participants réagiront par des commentaires, des questions ou des suggestions en rapport avec les thèmes. Les travaux menés en séance plénière et en groupes, seront centrés autour des grands thèmes du sujet. Le power point et d'autres méthodes de présentation seront utilisés.

Lors du dernier jour, un travail de groupes sera envisagé pour mieux approfondir les sujets traités en séance plénière et faire des propositions pratiques pour la mise en œuvre des conclusions du séminaire.

VIII- Frais de participation

Chaque participant paiera un montant symbolique de 500 \$ US (Cinq cents dollars). Ce montant sera payé le premier jour de la conférence, lors de l'inscription.

Lieu du séminaire: Tunisie

Date : 5 au 7 avril 2021
Durée : Trois jours de travail
Langues : Français et Anglais

Pour plus d'informations, veuillez contacter le CAFRAD aux coordonnées ci-après :

CAFRAD,
Organisation Intergouvernementale Panafricaine,
B.P. 1796,
TANGER, 90001 MAROC.
Tél. Mobile Bureau (212) 661 30 72 69
Tél. (212) 539 32 27 07
Fax (212) 539 32 57 85
E-mail : cafrad@cafrad.org
Site Web: <http://www.cafrad.org>

Partenaires potentiels :

- Les universités marocaines et les universités tunisiennes.
- L'Agence Universitaire de la Francophonie AUF
- L'Association pour le Développement de l'Education en Afrique ADEA
- L'Association des Universités Africaines
- Université internationale de Rabat